

EJEMPLO DE DIAGRAMACIÓN DE LA PROPUESTA

ANEXO 1 – PARTE 1



Ruta didáctica para el reconocimiento de la agenda 2030

Te invitamos a
participar de esta
experiencia.

¿POR QUE?

Quienes piensan de manera crítica, son capaces de mirar distintas situaciones, analizando y evaluando la información existente al respecto, desde distintas perspectivas.

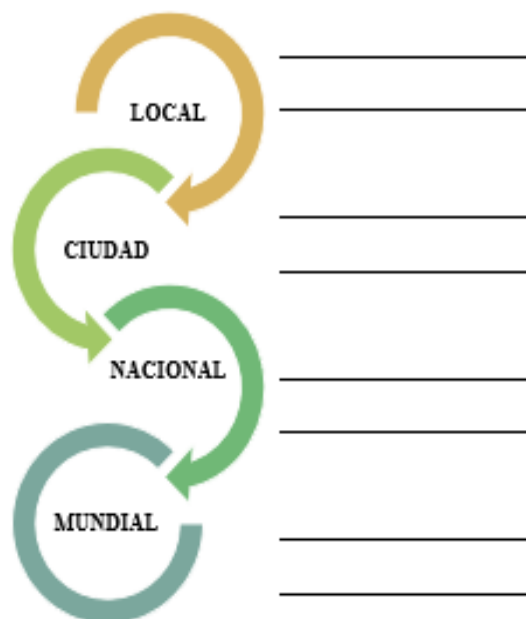
PARTE 1

RUTA DIDACTICA DE LA AGENDA 2030

Que es un ciudadano global:

Ser ciudadanos del mundo, significa comprendernos más allá de la ciudad o del país del que hacemos parte, entendiendo que somos parte de la humanidad, y por ende compartimos mundo. Esto implica generar un sentido de pertenencia respecto a una comunidad más amplia, donde nuestras acciones no sólo repercuten a un nivel local, sino también global.

- A. Las reflexiones que generas en tu aula de clase a partir de las diferentes características del mundo actual las asocias con:



Que es.

El desarrollo sostenible se define como la satisfacción de las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

Que son ODS.

Plan de acción mundial a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que tiene por objeto asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo y fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad.

PARTE 2

- B. A partir de las acciones que has emprendido como Docente en el anterior esquema cuales de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) son 5 que tu manejas y te representan.



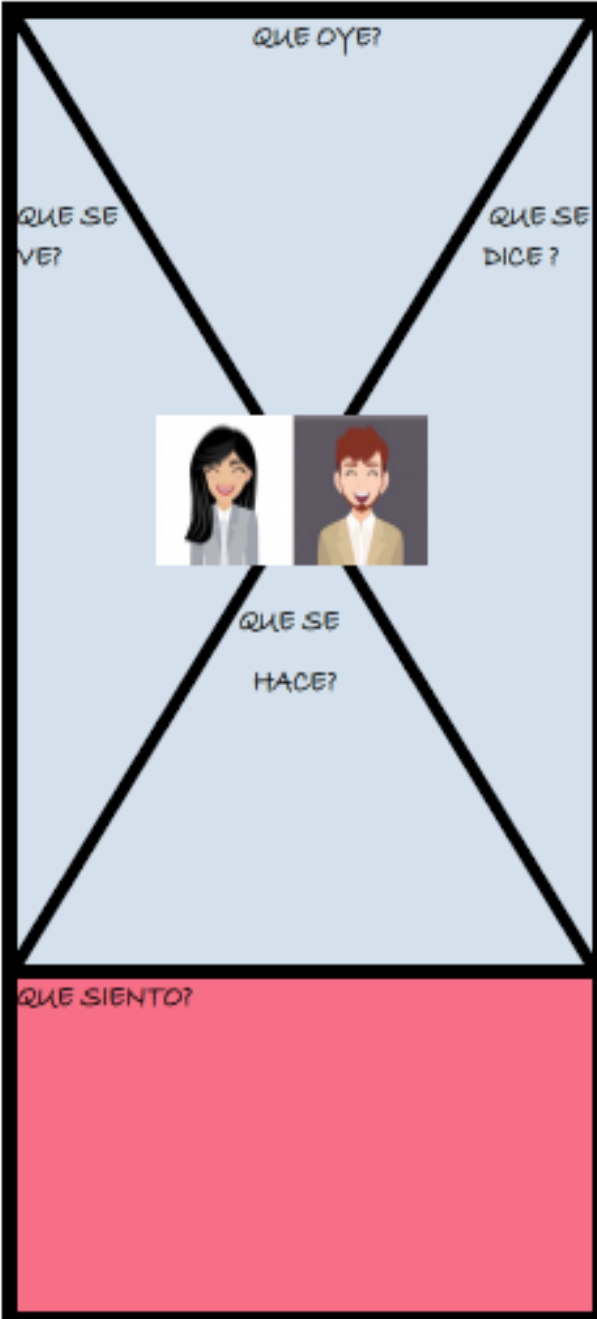
LA EMPATIA

Parte de ser empático significa sentir frente a las injusticias y las necesidades de otros, así plantear acciones con el fin de poder generar nuevos pensamientos que se traduzcan en ejercicios que respondan a las necesidades que se identifican.

PARTE 3

MAPA DE EMPATIA

- C. Con los anteriores ODS que escogiste selecciona los que más te impacten y escribe que escuchas frente al tema, que ves, que dicen, que hacen y tú que sientes a partir de tu escrito.



The diagram is a large rectangle divided into five sections by a central 'X' and a horizontal line at the bottom. The top section is labeled 'QUE OYE?' (What does he/she hear?). The top-left section is labeled 'QUE SE VE?' (What does he/she see?). The top-right section is labeled 'QUE SE DICE?' (What does he/she say?). The bottom-left section is labeled 'QUE SE HACE?' (What does he/she do?). The bottom section is a solid pink rectangle labeled 'QUE SIENTO?' (What does he/she feel?). In the center of the 'X' is a small square containing two cartoon avatars: a woman with long black hair and a man with short brown hair.

ACCIONO PARTE 4

D. ¿A partir de los ODS que desarrollaste ubica en el árbol?

Metas cumplidas:

Resultados:

Acciones que has planteado:

Objetivos

SUMATE AL CAMBIO