

## ANEXO 1

### Aspectos a tener en cuenta en la “Metodología”

- ✓ Los cuentos serán elaborados por cada una de las familias con material de reciclaje como cartón, cajas de cartón de diferentes tamaños, telas, camisetas viejas, hilos agujas entre otros.
- ✓ Explique a los padres de familia y /o cuidadores que los cuentos que ellos elaborarán en casa, se convertirán en un ejercicio de: “La maleta viajera cuenta cuentos y emociones.” (cuento viajero) cada 8 días los días viernes, y deben regresar al aula los días lunes.
- ✓ Coménteles que el día que llegan los cuentos al aula la maestra entregara una maleta (la cual fue elaborada previamente por la maestra) para guardar los cuentos de cada uno de las niñas y los niños.
- ✓ Establezca que los cuentos pasaran por cada una de las familias, para la socialización y lectura en casa, pero antes cada niño o niña socializara su cuento en el aula a sus compañeros y maestra. Así mismo lo puede acompañar un miembro de la familia.
- ✓ Indique que el día de la socialización las niñas y los niños deben llegar vestidos con el personaje principal de su cuento, o el de su preferencia.
- ✓ Desarrolle la importancia que tiene la herramienta en el fortalecimiento de las actividades rectoras de la primera infancia (el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio) articulado con los ejes de trabajo pedagógico (Desarrollo social y personal, Expresión: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, Experimentación y pensamiento lógico.)
- ✓ Describa que la evaluación se da a través de un proceso de seguimiento y valoración, con el fin de realizar ajustes pertinentes teniendo en cuenta las características, intereses, necesidades de los niños y las niñas.
- ✓ Oriente que en el proceso de valoración el vínculo y participación de las familias es primordial.
- ✓ Recuerde que el seguimiento también se da a través de registros fotográficos videos, ilustraciones o dibujos realizados por los niños y niñas.
- ✓ Indique a los padres de familia y /o cuidadores que deben firmar un compromiso de consentimiento para autorización y toma de fotografías y videos solamente con fines educativos.
- ✓ Diseñe un formato de compromiso para que los padres de familia lo firmen al inicio del proceso, con el fin de llegar acuerdo de cuidado y devolución de los cuentos el día acordado, en este caso es el día lunes.

## ANEXO 2

### CUENTO

#### “VAMOS A NARRAR EL CUENTO DE LA METAMORFOSIS DE LA MARIPOSA VALIENTE”

**Autora: Maestra Ilva Rolong Ariza**

Ilustración: Las niñas y los niños.

Érase una vez...

Un día de sol, en un bello jardín volaba una mariposa muy presurosa.

Volaba de rosa en rosa, de flor en flor, de hoja en hoja, buscando un lugar donde poner sus huevitos.

La mariposa volaba con mucha prisa, el clima era caluroso y sus huevitos estarían calientitos.

De repente vio hojas de todos los tamaños, formas y colores.! Será esta –Pensó la mariposa.

Era una hoja brillante y muy, muy verde, allí deposito sus pequeños **huevoitos** y alzo el vuelo.

¡Muy pronto la **oruga** aparecerá!

dijeron los pajaritos, que por allí pasaban.

Dos niñas muy juguetonas observaban en el jardín.

Los pájaros que volaban también se querían divertir.

En este bello jardín las flores y sus aromas todos lo querían sentir.

La oruga se alimentó, tejió y sucedió la transformación, la **crisálida** se formó y la metamorfosis culmino con sus antenas y alas, la trompa apareció.

Las niñas y niños corrían, los pájaros volaban todos celebraban.

¿Qué pasa? ¿Qué sucede? -Porqué la **mariposa** no emprende el vuelo?

Preguntaron los pajaritos

Sus alas, son sus alas... respondieron las niñas y los niños.

Estarán muy húmedas aun, - replico el pájaro más pequeño.

No húmeda no, son sus alas, una de ellas es grande, pero la otra es muy pequeña.

Añadió la niña.

¡Vamos a ayudar!

-Dijeron los pájaros con simpatía, y suavemente con su piquito sostuvieron a la mariposa con valentía, logrando así volar hasta el infinito y más allá.

### ANEXO 3

#### CUENTO

#### EL CONEJO SIN OREJAS

Autora: Anna Belén Ostos Cardozo

Estudiante 9 años Colegio José Máx. León

Grado: tercero de primaria

Había una vez...Un lindo conejito con unas largas y hermosas orejas rosadas, pero con el pasar del tiempo sus orejas se fueron encogiendo.

Todos sus amigos le decían- ¡conejo, conejo, pareces un topo!

El conejito se ponía muy triste, muy triste, pasaba horas y horas en su madriguera, él no quería salir de allí. Porque sus amigos los conejos lo ignoraban, el conejito se sentía muy solito, aunque hacía de todo para que lo aceptaran, pero nada, nada le funcionaba.

Entonces un día, tomo aire, respiro hondo y pensó. -Voy a buscar a mi amigo el caballo, cuando llego al establo el caballo le dijo –amigo caballo hace tiempo no te veía ¿Cómo estás?

Que le paso a tus orejas ¿El conejo respondió:

✓ Biiieen amigo caballo, titubeó el conejo, señor caballo ¿Tú me puedes ayudar?  
El caballo movió su cabeza en señal de aceptación.

Mis amigos conejos me ignoran y juzgan mis orejas.

✓ Replico el conejo.  
El caballo que apreciaba mucho al conejito añadió,

✓ Amigo conejo, solo tienes que ser tú mismo y nada más.  
Esas palabras fueron mágicas para el conejo, se sintió valiente, seguro de sí mismo y confiado. Entonces pensó...

✓ No es malo ser diferente, todos somos diferentes.  
Así que se fue donde sus antiguos amigos los conejos y les dijo:

✓ Amigos conejos ¿ustedes creen que está bien juzgar a los conejos por sus orejas.?

Los conejos se miraron y se dieron cuenta lo mal que lo había pasado su amigo por sus indiferencias y bromas, entonces le pidieron disculpas y al otro día le llevaron una torta de zanahoria al conejito y nunca más se sintió solo.

## **ANEXO 4**

### **Guion del cuento de la granja escuela:**

**Granjero:** El granjero comenta a los animales de la granja escuela que se están preparando unas grandes olimpiadas, donde todos tendremos oportunidad de participar y les pregunta quienes quieren participar.

**Perro:** Guau Yo, pues soy muy hábil para encontrar objetos perdidos y escarbar.

**Gato:** Miau, yo también soy muy bueno para dar saltos y puedo subir los techos más altos.

**Oveja:** Beee, yo me presentare al concurso de la mejor lana, porque de mi hacen sacos coloridos y pueden abrigarse en los climas más fríos.

**Vaca:** Muuu, yo estar en el concurso de la leche, gracias a mi preparan los mejores quesos y helados, también me encanta bailar.

**Conejo:** Yo puedo saltar tan alto como pueda y corro muy veloz, me como todos los vegetales y tengo dientes muy muy fuertes.

**Mariposas:** Nosotras podremos participar porque volamos alto, muy arriba de los árboles.

**Granjero:** Sera muy difícil escoger un ganador, todos sus talentos son maravillosos; así que todos somos ganadores y el premio es la amistad y el amor.