

ANEXO

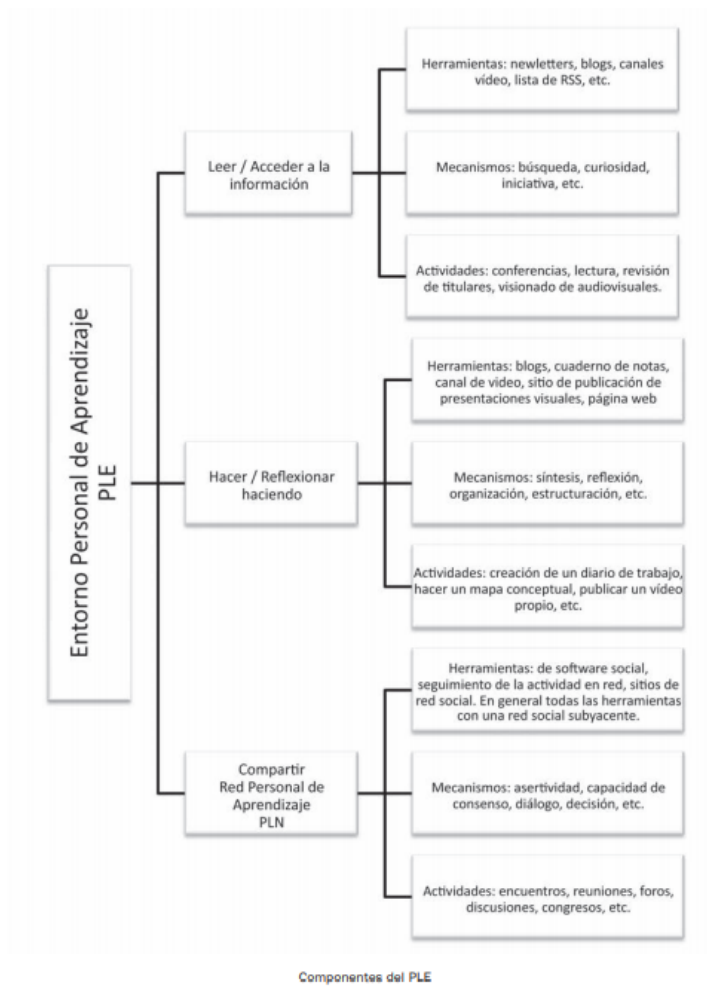


Ilustración No.10. Castañeda y Adell. (2015, p.20) Componentes del PLE.



Ilustración No.11. Entorno personal de aprendizaje adaptado.

Elaboración propia.

## **LISTA DE ILUSTRACIONES**

Briceño, B. (2020). LOGO PEQUEÑ@S SABIENTES.

Briceño, B. (2020). Sistemas de pensamiento. Ilustración No.1.

Briceño, B. (2020). Habilidades cognitivas del pensamiento crítico para primera infancia. Ilustración No.2.

Briceño, B. (2020). Disposiciones hacia el pensamiento crítico en la primera infancia. Ilustración No.3.

Briceño, B. (2020). Modelo hexagonal de Miguel de Zubiría. Ilustración No.4.

Briceño, B. (2020). Fundamentos teórico-conceptuales del PLE. Ilustración No.5.

Briceño, B. (2020). Teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Ilustración No.6.

Briceño, B. (2020). Entornos personales de aprendizaje (PLE). Ilustración No.7.

Briceño, B. (2020). Secuencia didáctica del PLE. Ilustración No.8.

Briceño, B. (2020). Pilares de la primera infancia. Ilustración No.9.

## **LISTA DE ABREVIATURAS**

ED Enfoque Diferencial

EI Educación Inclusiva

ES Enfoque Sistémico

PC Pensamiento Crítico

PG Perspectiva de Género

PI Primera Infancia

PLE Personal Learning Environment, Entornos Personales de Aprendizaje

## **PALABRAS CLAVES**

Entorno personal de aprendizaje, Enfoque diferencial, habilidades cognitivas y disposiciones, primera infancia, pensamiento crítico.

## **ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE:)**

**Para crear, desarrollar y cultivar “Saberes Sintientes” con los y las Sabientes**

## **PERFIL PROFESIONAL**

Belkis Gimena Briceño Ruiz

Docente de Primera Infancia

IED ANTONIO NARIÑO (Localidad Engativá)

Licenciada en Educación Especial

Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa

Maestra en Musicoterapia