
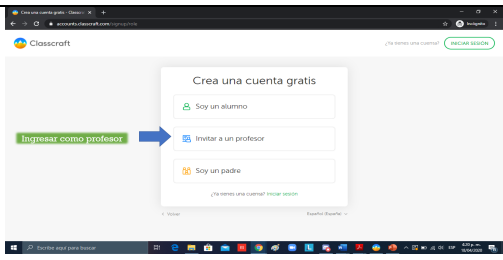
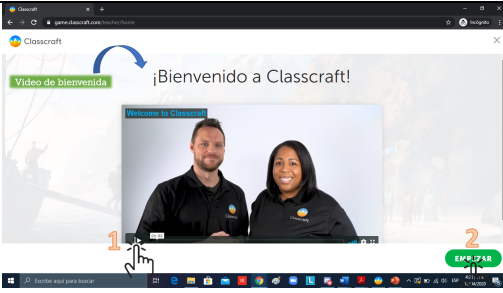
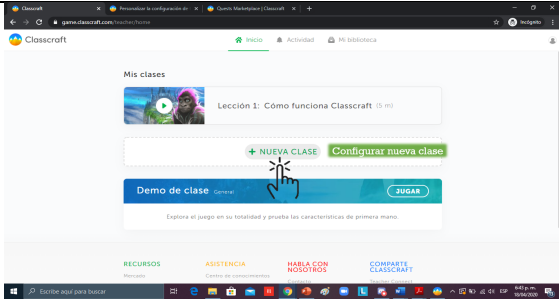
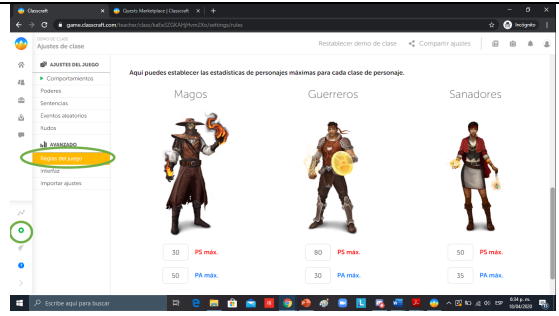
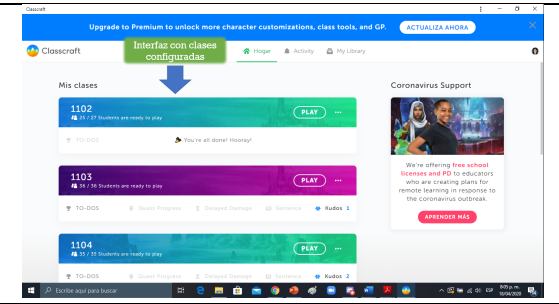
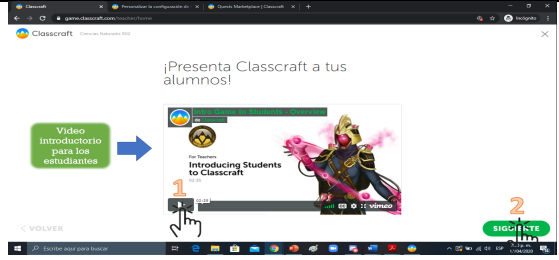
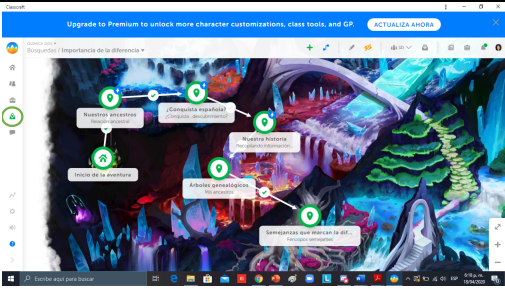
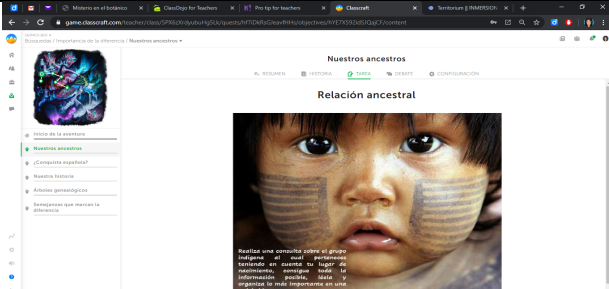


Anexos	
<p align="center"><b>Anexo 1</b> <b>Pueblos Originarios</b></p>	<p>Pueblos originarios  <a href="https://pueblosoriginarios.com/enlaces/cosmos2.html">https://pueblosoriginarios.com/enlaces/cosmos2.html</a>  <a href="http://babel.banrepcultural.org/cdm/singleitem/collection/p17054coll9/id/6">http://babel.banrepcultural.org/cdm/singleitem/collection/p17054coll9/id/6</a> <a href="https://pueblosoriginarios.com/sur/caribe/muisca/muisca.html">https://pueblosoriginarios.com/sur/caribe/muisca/muisca.html</a></p>
<p align="center"><b>Anexo 2</b> <b>Gamificación</b></p>	<p>Material sobre gamificación:  <a href="https://observatorio.tec.mx/edutrendsgamificacion">https://observatorio.tec.mx/edutrendsgamificacion</a> información general de la aplicación Classcraft y la gamificación:  <a href="https://enmarchaconlastic.educarex.es/117-pildoras-formativas/herramientas-2-0/2623-classcraft-ensenar-y-aprender-jugando">https://enmarchaconlastic.educarex.es/117-pildoras-formativas/herramientas-2-0/2623-classcraft-ensenar-y-aprender-jugando</a>  <a href="https://ideasparalaclass.com/2016/11/17/classcraft-una-herramienta-dinamica-para-el-manejo-de-la-clase/">https://ideasparalaclass.com/2016/11/17/classcraft-una-herramienta-dinamica-para-el-manejo-de-la-clase/</a>  <a href="http://elearningmasters.galileo.edu/2018/07/23/experiencias-gamificadas-de-aprendizaje-con-classcraft/">http://elearningmasters.galileo.edu/2018/07/23/experiencias-gamificadas-de-aprendizaje-con-classcraft/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cx-t4ERh-7s">https://www.youtube.com/watch?v=cx-t4ERh-7s</a>  Aplicación Classcraft en el enlace <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a>  Video tutoriales para configurar Classcraft:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xKqfG2FnsNw&amp;t=69s">https://www.youtube.com/watch?v=xKqfG2FnsNw&amp;t=69s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qwj917Q8Fww">https://www.youtube.com/watch?v=Qwj917Q8Fww</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWcBrMHoS6w">https://www.youtube.com/watch?v=PWcBrMHoS6w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jocnfydbwyQ">https://www.youtube.com/watch?v=jocnfydbwyQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PB5aktlCVY">https://www.youtube.com/watch?v=8PB5aktlCVY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORWWJFQIB3A">https://www.youtube.com/watch?v=ORWWJFQIB3A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CXbyzYCF4HA">https://www.youtube.com/watch?v=CXbyzYCF4HA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rpsxA1O8XFk">https://www.youtube.com/watch?v=rpsxA1O8XFk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxpCl4RL_Xc&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=fxpCl4RL_Xc&amp;t=58s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JQ3CyF9SIHc">https://www.youtube.com/watch?v=JQ3CyF9SIHc</a></p>
<p align="center"><b>Anexo 3</b></p>	

<p><b>Anexo 4</b></p>	
<p><b>Anexo 5</b></p>	
<p><b>Anexo 6</b></p>	
<p><b>Anexo 7</b></p>	
<p><b>Anexo 8</b></p>	
<p><b>Anexo 9</b></p>	
<p><b>Anexo 10</b></p>	

	
<p><b>Anexo 11</b></p>	

**Anexo 12**

<p><b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>NUESTROS ANCESTROS EN COLOMBIA</b></p>
<p><b>MATERIALES</b></p>	<p>Computador, aplicación Classcraft, ingresando al link <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a> , memoria USB, hojas blancas tamaño oficio, marcadores, colores, micropuntas, atlas de Colombia, fuentes de información física o virtual, celular con cámara o cámara fotográfica.</p> <p>Hombre jaguar muisca descargado de <a href="https://artsandculture.google.com/asset/pectoral-en-forma-de-hombre-jaguar/IgEwXvGh2U882A?hl=es">https://artsandculture.google.com/asset/pectoral-en-forma-de-hombre-jaguar/IgEwXvGh2U882A?hl=es</a></p>
<p><b>PREPARANDO LA MISIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prepare la misión en Classcraft, ingresando al siguiente link: <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a>, y relaciónela con dos mapas de Colombia, el primero con las tribus indígenas antes de la conquista y el segundo con las que existen en la actualidad.</li> <li>❖ Imprima El hombre jaguar acorde al número de grupos en que organizó el curso. El hombre jaguar lo puede descargar en el siguiente vínculo: <a href="https://artsandculture.google.com/asset/pectoral-en-forma-de-hombre-jaguar/IgEwXvGh2U882A?hl=es">https://artsandculture.google.com/asset/pectoral-en-forma-de-hombre-jaguar/IgEwXvGh2U882A?hl=es</a></li> </ul>
<p><b>MOMENTO 1 – INTERACTUANDO CON LOS ESTUDIANTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicite a los estudiantes que dibujen dos mapas de Colombia en dos hojas tamaño oficio, así: en el primero deben ubicar las tribus indígenas que aún existen en nuestro país; en el segundo deben ubicar las tribus indígenas que existían en la</li> </ul>

	<p>época de la Conquista española. Además, que escriban un párrafo en la misma aplicación que explique las semejanzas o diferencias que ellos visualicen entre los dos mapas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Explique a los estudiantes, mediante una infografía, la manera correcta de tomar una fotografía de una tarea, teniendo en cuenta lo que se explica en el link <a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesta-maraceite/2020/04/06/consejos-para-enviar-tareas/">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/iesta-maraceite/2020/04/06/consejos-para-enviar-tareas/</a></li> <li>❖ Solicítele a los estudiantes que tomen una foto de los mapas elaborados, que lo editen en un archivo de Word y que lo suban a Classcraft como formato PDF.</li> <li>❖ Recompense a cada uno de los grupos con El hombre jaguar Muisca que imprimió con anterioridad.</li> </ul>
--	---

<p><b>Anexo 13</b> Links para realizar la actividad “Mi Familia”</p>	<p>Información extraída de estas páginas:  <a href="https://tataranietos.com/2015/07/29/para-que-sirve-un-arbol-genealogico/">https://tataranietos.com/2015/07/29/para-que-sirve-un-arbol-genealogico/</a>  , <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK132209/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK132209/</a> y  <a href="https://www.lifeder.com/para-que-sirve-arbol-genealogico/">https://www.lifeder.com/para-que-sirve-arbol-genealogico/</a>  Video “La Familia- el árbol genealógico para niños en la página de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs">https://www.youtube.com/watch?v=CtiGOIQYwhs</a>  Video “¿Por qué nos parecemos a nuestros papás?” de la página de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axSh_GI5GVo">https://www.youtube.com/watch?v=axSh_GI5GVo</a>,  Información sobre genética y herencia de la siguiente página <a href="http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena6/index_4quincena6.htm">http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esobiologia/4quincena6/index_4quincena6.htm</a>, Aplicaciones o programas: Power Point, Canva (<a href="https://www.canva.com/login?redirect=%2Ffolder%2Fall-designs">https://www.canva.com/login?redirect=%2Ffolder%2Fall-designs</a>) o Prezi (<a href="https://prezi.com/es/">https://prezi.com/es/</a>), Aplicación Classcraft <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a>  Impresión de los ornamentos de oro encontrados en la página <a href="https://co.pinterest.com/search/pins/?q=Museo%20del%20oro&amp;rs=srs&amp;bid=BMduyppmWHHIKAAAAAAAAAAAAA_EfcclFgnznKohoeglQSqePwwaJ-mc3mPhTVqCqW6uCCqH9mSgSso&amp;source_id=9YUDWOWA">https://co.pinterest.com/search/pins/?q=Museo%20del%20oro&amp;rs=srs&amp;bid=BMduyppmWHHIKAAAAAAAAAAAAA_EfcclFgnznKohoeglQSqePwwaJ-mc3mPhTVqCqW6uCCqH9mSgSso&amp;source_id=9YUDWOWA</a>  Aplicaciones para crear árboles genealógicos:  <a href="https://www.genopro.com/es/">https://www.genopro.com/es/</a>,  <a href="https://www.canva.com/es_co/graficos/arbol-genealogico/">https://www.canva.com/es_co/graficos/arbol-genealogico/</a> y  <a href="https://www.ancestry.mx/family-tree/">https://www.ancestry.mx/family-tree/</a></p>
--	--

**Anexo 14:**

CARACTERÍSTICA FÍSICA EN COMÚN	FAMILIAR	RASGO EMOCIONAL Y MÉDICO EN COMÚN	FAMILIAR
Color de ojos	Madre	Optimismo	Padre

**Anexo 15:**

Actividad	NUESTRA FAMILIA
<b>Materiales</b>	<p>Cartulina de diferentes colores, papel silueta de diferentes colores, tijeras, pegante, cinta aislante transparente.</p> <p>Información e imágenes impresas relativas al tema</p> <p>Información registrada en la página <a href="https://etniasdelmundo.com/c-colombia/muiscas/">https://etniasdelmundo.com/c-colombia/muiscas/</a></p> <p>Imágenes relacionadas con nuestros grupos indígenas, seleccionadas de la página <a href="https://www.gettyimages.es/fotos/indigenascolombianos?mediatype=photography&amp;phrase=indigenas%20colombianos&amp;sort=mostpopular">https://www.gettyimages.es/fotos/indigenascolombianos?mediatype=photography&amp;phrase=indigenas%20colombianos&amp;sort=mostpopular</a>,</p> <p>Imágenes impresas de la serpiente dorada encontradas en la página <a href="https://biblat.unam.mx/hevila/BoletinMuseodelOro/2000/no46/2.pdf">https://biblat.unam.mx/hevila/BoletinMuseodelOro/2000/no46/2.pdf</a>,</p> <p>Música instrumental indígena de la página <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qFQdpRAOeQY">https://www.youtube.com/watch?v=qFQdpRAOeQY</a>,</p> <p>Computador, proyector o televisor, parlantes, cables de conexión, memoria USB, cámaras fotográficas, tabletas o celulares</p> <p>Tutorial para elaborar una cartilla didáctica, se puede encontrar en este enlace <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEz2XBcBej4">https://www.youtube.com/watch?v=XEz2XBcBej4</a>, Aplicación Classcraft <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a></p>
<b>Cartilla didáctica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Divida el curso en subgrupos de cinco integrantes cada uno; indíqueles que deben tener a mano la información recolectada sobre la tribu indígena y los materiales que se solicitaron con anterioridad.</li> <li>❖ Cuénteles a los estudiantes que deben desarrollar una cartilla didáctica ilustrativa, para tal fin puede proyectarles el tutorial de la página <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XEz2XBcBej4">https://www.youtube.com/watch?v=XEz2XBcBej4</a></li> <li>❖ Ambiente el salón con la música instrumental indígena para que los estudiantes empiecen a trabajar</li> <li>❖ Explíqueles a los estudiantes que la cartilla debe contener los siguientes ítems: Ubicación temporal – espacial, aspecto físico, vestuario, costumbres,</li> </ul>

	<p>organización social, alimentación, arquitectura, creencias, rituales, creencias sobre el origen del universo, creencias sobre el origen de la vida, administración de la justicia, prácticas medicinales, concepción o relación con la naturaleza, lengua o vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pídeles a los estudiantes que tomen registro fotográfico del desarrollo de toda la actividad, de la misma manera a los productos finales para ser subidos a la aplicación Classcraft, tenga en cuenta el tiempo.</li> <li>❖ El profesor se puede animar a construir su propia cartilla junto con los estudiantes, esto los motivaría de una manera única.</li> <li>❖ Distribuya las recompensas, serpientes doradas, a cada grupo de trabajo.</li> </ul>
--	---

#### Anexo 16:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	NUESTRA MANUFACTURA
<b>MATERIALES</b>	<p>Información sobre medicina ancestral <a href="https://www.vivosano.org/medicina-tradicional-indigena/">https://www.vivosano.org/medicina-tradicional-indigena/</a></p> <p>Información sobre procesos químicos para obtener ungüentos naturales en: <a href="https://www.eii.uva.es/organica/qoi/tema-02.php">https://www.eii.uva.es/organica/qoi/tema-02.php</a> y en <a href="https://repositorio.sena.edu.co/sitios/introduccion_industria_aceites_esenciales_plantas_medicinales_aromaticas/pdf/ACEITES%20ESENCIALES%20EXTRAIDOS%20DE%20PLANTAS%20MEDICINALES%20Y%20AROMATICAS.pdf">https://repositorio.sena.edu.co/sitios/introduccion_industria_aceites_esenciales_plantas_medicinales_aromaticas/pdf/ACEITES%20ESENCIALES%20EXTRAIDOS%20DE%20PLANTAS%20MEDICINALES%20Y%20AROMATICAS.pdf</a></p> <p>Computador, proyector o televisor, parlantes, cables de conexión, memoria USB, dispositivos móviles o cámaras fotográficas.</p> <p>Aplicaciones o programas: Power Point, Canva (<a href="https://www.canva.com/login?redirect=%2Ffolder%2Fall-designs">https://www.canva.com/login?redirect=%2Ffolder%2Fall-designs</a>), Prezi (<a href="https://prezi.com/es/">https://prezi.com/es/</a>), Classcraft (<a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a>)</p> <p>Información sobre un método sencillo para obtener ungüento de una planta medicinal <a href="https://metode.es/revistas-metode/secciones/jardin-animado/unguentos-pomadas-cremas-cosmeticos-y-otros-potingues.html">https://metode.es/revistas-metode/secciones/jardin-animado/unguentos-pomadas-cremas-cosmeticos-y-otros-potingues.html</a></p> <p>Guía de la práctica de laboratorio</p> <p>Indígena dorado de la página <a href="https://www.cultura10.org/wp-">https://www.cultura10.org/wp-</a></p>

	<p><a href="content/uploads/2018/02/Cultura-muisca.-Organizaci%C3%B3n-pol%C3%ADtico-administrativa.png">content/uploads/2018/02/Cultura-muisca.-Organizaci%C3%B3n-pol%C3%ADtico-administrativa.png</a></p> <p>Video “Cómo hacer una pomada de hierbas casera” en la página de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNSrf8kTjH4">https://www.youtube.com/watch?v=jNSrf8kTjH4</a></p> <p>Bata, guantes de nitrilo, tapabocas, toalla de algodón, jabón en polvo, aceite de oliva (1 taza), hierbas medicinales al gusto: caléndula y lavanda (2 onzas), cera de abeja (30 gr.), agua potable, materiales para baño María, colador, filtro de tela, planchas de calentamiento o estufas, recipiente plástico grande, cucharas metálicas (2), recipientes para guardar el ungüento, etiquetas.</p>
<p><b>Remedios caseros</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realice una lluvia de ideas con sus estudiantes sobre los remedios caseros que utilizan sus madres o abuelas para curar ciertas enfermedades.</li> <li>❖ Solicite a sus estudiantes recordar el paso a paso del video que observaron en casa “Cómo hacer una pomada de hierbas casera” en la página de YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNSrf8kTjH4">https://www.youtube.com/watch?v=jNSrf8kTjH4</a>, teniendo en cuenta los apuntes que tomaron en su cuaderno del paso a paso del procedimiento.</li> <li>❖ Explique a sus estudiantes los principios químicos básicos para obtener un ungüento, aceite o pomada y un método sencillo para obtener ungüento de una planta medicinal, teniendo en cuenta la presentación que diseñó para tal fin.</li> <li>❖ Suministre a cada grupo la guía de la práctica de laboratorio que diseñó y explíquela de manera sencilla.</li> </ul>
<p><b>Práctica de laboratorio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Entregue el material de laboratorio a cada grupo, verificando con ellos el estado en el que se encuentra.</li> <li>❖ Solicite a los estudiantes que laven correctamente el material y adecúen la mesa de trabajo con los materiales y reactivos que se requieren para la práctica.</li> <li>❖ Indique a sus estudiantes que deben seguir el paso a paso del procedimiento para la obtención del ungüento casero descrito en la guía de laboratorio.</li> <li>❖ Oriente y acompañe permanentemente a sus estudiantes durante la obtención del ungüento, para evitar acciones incorrectas o posibles accidentes.</li> <li>❖ Al terminar el procedimiento, señale que deben almacenar los ungüentos procesados en los respectivos envases que trajeron para tal fin.</li> <li>❖ Solicite a los estudiantes que laven nuevamente el material y se lo entreguen en perfectas condiciones, al igual que la mesa de</li> </ul>

	<p>trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recompense a los diferentes grupos con el indígena dorado, por alcanzar esta misión.</li> </ul>
--	--

**Anexo 17: Actividad de cierre “Nuestros Aprendizaje”**

<p>Información general sobre mapas mentales: <a href="http://cienciademente.blogspot.com/p/anuncios.html">http://cienciademente.blogspot.com/p/anuncios.html</a>, <a href="https://www.imageneseducativas.com/queson-y-%EF%BB%BF%EF%BB%BFcomo-%EF%BB%BF%EF%BB%BFhacer-mapas-%EF%BB%BF%EF%BB%BFmentales%EF%BB%BF%EF%BB%BF/">https://www.imageneseducativas.com/queson-y-%EF%BB%BF%EF%BB%BFcomo-%EF%BB%BF%EF%BB%BFhacer-mapas-%EF%BB%BF%EF%BB%BFmentales%EF%BB%BF%EF%BB%BF/</a>, Ejemplos de mapas mentales:  <a href="https://xn--designthinkingespaa-d4b.com/wp-content/uploads/2018/07/usos-mapamental.jpg">https://xn--designthinkingespaa-d4b.com/wp-content/uploads/2018/07/usos-mapamental.jpg</a>  <a href="https://i.pinimg.com/originals/95/ed/13/95ed13d19338af0c58998a5c68c56e78.jpg">https://i.pinimg.com/originals/95/ed/13/95ed13d19338af0c58998a5c68c56e78.jpg</a>,  <a href="https://i.pinimg.com/originals/72/9b/be/729bbe43942b8b67592080fde93351a7.jpg">https://i.pinimg.com/originals/72/9b/be/729bbe43942b8b67592080fde93351a7.jpg</a>,  <a href="https://www.sigoaprendiendo.org/uploads/1/0/7/9/10793823/5426865_orig.jpg">https://www.sigoaprendiendo.org/uploads/1/0/7/9/10793823/5426865_orig.jpg</a>  Aplicación de Classcraft <a href="https://www.classcraft.com/es/">https://www.classcraft.com/es/</a>  Impresiones de la balsa muisca de la página <a href="https://voyageaddicted.com/2011/01/31/bogota/dscn7373/">https://voyageaddicted.com/2011/01/31/bogota/dscn7373/</a></p>
---