

1. ANEXOS

1.1 Anexo autovaloración desde las categorías



## 1.2 Anexo autovaloración desde las categorías

A	B	C	D	E	F
4	desempeño e identificar las áreas de potencial desarrollo que le permitan fortalecer mejorar su gestión como directivo docente. Es importante resaltar que no hay respuestas buenas o malas ya que los ítems sólo indagan por su percepción y opinión acerca de la gestión que realiza como rector. Por eso, las respuestas que consigne aquí deben partir de la honestidad.				
5	CATEGORIAS	No	Ítems	pondera	valoracion
6	Pedagógicos	1	Promueve dentro de la comunidad las metas institucionales y su alineacion con el contexto		5
7		2	Involucra a los integrantes de la comunidad en los procesos de desarrollo del pei		4
8		3	Plantea encuentros con su comunidad educativa para generar reflexiones alrededor de la articulación del PEI en el contexto		5
9		4	Orienta conceptualmente sus equipos pedagógicos en la evolución académica para el aprendizaje de niños y jóvenes		5
10		5	Analiza con la comunidad los resultados de la evaluación interna y externa de la institución educativa y construye planes de mejora para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes		3
11		6	Construye y genera mecanismos de seguimiento, junto con los miembros de la comunidad educativa, al Plan de Mejoramiento Institucional.		4
12	Ser humano emocional	7	Identifica sus fortalezas y áreas de mejora en la gestión que ejerce como directivo docente		5
13		8	Alinea propósitos y principios personales con los principios del PEI		4
14		9	expresa asertivamente sus emociones para mantener unas relaciones apropiadas con la comunidad		5
15		10	es hábil en el manejo de la comunicación ponderando la visión positiva de las personas y los procesos		5
16		11	Escucha, reconoce y respeta las emociones propias y la de los demás		4
17		12	Promueve relaciones apreciativas y de cooperación que potencien las interacciones personales en virtud de cumplimiento de metas		4
18	Sujeto transformador	13	mantiene una actitud transformadora en los procesos pedagógicos administrativos y convivenciales		3
19		14	establece colectivos y redes de apoyo entre pares para fortalecer el clima institucional y los procesos de enseñanza y aprendizaje		5
20		15	es partícipe de escenarios administrativos y políticos de incidencia en las dinámicas institucionales y educativas		4
21		16	integra en las prácticas institucionales a organizaciones gubernamentales y del sector		2
22	sujeto político	17	gestiona las alianzas estratégicas que aporten a una educación de calidad		5
23	Saber hacer experiencia	18	Hace uso de su experiencia para la solución de dificultades presentadas		5
24		19	promueve la generación de ambientes de vivencia de derechos valoración de la diferencia y respeto por los demás y el entorno		4
25		20	pone al servicio su saber hacer para la atención de situaciones institucionales		5
26		21	utiliza su experticia en el manejo de relaciones interpersonales para el manejo atención de solicitudes o reclamos		4
27		22	es consciente y reconoce la labor de los docentes orientadores y administrativos como actores indispensables del sistema educativo		5
28					
29					



grafica

taller de autovaloracion

